

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семьеведение

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс (7 семестр / 11, 12 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Семьеведение» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76. (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**
старший преподаватель кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Антыкова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 09 » 09 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
« 15 » 01 2025 г., протокол № 6

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
« 15 » 01 2025 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как социальной группы и социального института в обществе, а также практических навыков социальной работы с семьями различных категорий социальной защищенности.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть понятие семьи и ее основные типы и функции; рассмотреть социально-экономические, духовно-культурные, и прочие основания современной семьи; раскрыть основные направления и технологии социальной работы с семьей; изучить нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства; провести сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом; привлечь внимание студентов к ценности семьи как важнейшему социальному институту; стимулировать развитие творческого потенциала и активности будущих специалистов при подготовке к работе с семьей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Семьеведение» входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Социальная работа и благотворительность», «Конфликтология в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях», «Особенности социальной поддержки мигрантов», другие.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социальной работы; принципов, форм и методов, теоретических основ научных исследований;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных			
ОПК-2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	знать: основные научные подходы к изучению брака и семьи; типологии семьи и брака, функции семьи, их влияние на социальное поведение и выполнение семейных ролей; уметь: исследовать конкретную семью с целью выявления ее проблем и выработки конкретной программы социальной работы с семьей; владеть навыками: методами и приемами организации своей профессиональной деятельности на основе научных разработок в области семейведения;
Профессиональные			
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2.	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	знать: основные методы исследования семей различного типа и ее жизнедеятельности; основные направления семейной политики ЛНР и в мире; организационные формы социальной работы с различными типами семей в социальных службах. уметь: применять социальные технологии, инновационные методы социальной работы с семьей. владеть навыками: навыками оказания социального обслуживания семей в соответствии с действующим законодательством
ПК-3	ПК-3.1. ПК-3.2.	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	знать: социальные технологии, применяемые в данной сфере; уметь: принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении задач защиты прав детей;

	ПК-3.3.	поддержки, государственной социальной помощи. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	владеть: социальных технологий, применяемых в сфере опеки и попечительства.
--	---------	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	16
в том числе:		
Лекции	20	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод семействедения

Семьеведение, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике. Методологическая база семействедения и ее место в системе общественных наук. Семействедение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы. Естественные, междисциплинарные разработки, теория и методология научных исследований по проблемам семьи в России и за рубежом, основные направления и содержание. История развития общественной мысли о семье. Фамилистические проблемы исследования семьи. Место и значение семействедения в профессиональной подготовке социальных работников.

Тема 2. Брак и семья как фактор стабильности общества

Происхождение брака. Биологические и культурные основания брака. Социологическое, этнографическое, юридическое понимание брака. Брак в традиционном и современном обществах. Альтернативные формы брака. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. Брак - договор, брак - статус, брак – партнерство – концептуальные воззрения на брак. Порядок и условия вступления в брак. Последствия заключения брака. Динамика брачности и разводимости. Развод и его последствия. Порядок и условия развода. Основные направления укрепления семейно-брачных отношений: эффективная реализация норм Семейного кодекса, этика семейных отношений, выполнение родительских функций, подготовка к браку и семейной жизни, активная социальная работа по укреплению брачно-семейных отношений.

Определение и сущность понятия «семья» в современной науке. Супружество, родительство, родство как важнейшие семейные отношения. Социально-культурная, природно-биологическая составляющие семьи. Зависимость семьи от социально-экономического, политического, культурного развития общества. Семья и домохозяйство: общее и различия. Семья и ее ценности. Социальный статус семейного образа жизни, принятие государственных мер по его повышению. Современное состояние семьи. Проблемы дестабилизации семьи и причины их возникновения: кризисное состояние общества, урбанизация, юношеский шовинизм, маскулинность и феминность, нарушение норм нравственности. Преодоление утилитарного подхода к семье лишь как к «средству производства» человеческого материала. Изменения в структуре и динамике семей. Тенденция нуклеаризации семьи и снижение рождаемости. Сокращение среднего размера семьи.

Тема 3. Основные функции семьи в изменяющемся мире

Определение понятия «функция». Характеристика основных функций семьи - репродуктивная и воспитательная. Проблемы планирования семьи. Экономическая функция - совместная трудовая деятельность членов семьи, обеспечивающая финансовую устойчивость семье, ведение личного подсобного хозяйства, семейного предпринимательства и т.д. Хозяйственно-бытовая функция - ведение домашнего хозяйства, перераспределение доходов внутри семьи, потребление материальных благ и услуг и т.д.; Реализация жизнедеятельности семьи через другие функции.

Взаимосвязь функций семьи и изменение соотношения между ними в условиях социально-экономического кризиса российского общества. Ответственность семьи как социального института перед обществом посредством выполнения ею определенных и специфических функций. Проблема удовлетворения общественных, групповых и индивидуальных потребностей семьи через механизм ее функций. Социальная помощь и поддержка семье на основе глубокого изучения функций семьи

Тема 4. Этапы жизненного цикла семьи.

Понятие «жизненный цикл семьи». Стадии жизненного цикла семьи. Критерии выделения стадий жизненного цикла семьи П. Сорокина, П. Глика,

Э. Дюваля. Родительство и стадии жизненного цикла семьи. Семейная карьера и ее виды, взаимосвязь со стадиями жизненного цикла. Сходство ценностей супругов в зависимости от продолжительности семейной жизни. Роль родительского контроля в регулировании поведения детей, привитии ценностей семьи и общества на разных стадиях жизненного цикла семьи.

Тема 5. Семейное поведение.

Понятие типа семейного поведения. Брачное поведение как система удовлетворения потребности в браке посредством брачного отбора. Брачный отбор. Влияние на брачный отбор социокультурных норм, возраста, этнической и религиозной принадлежности, социального положения и других факторов. Стадии брачного отбора. Любовь и ее роль в заключении брака. Добрачное поведение молодежи. Сексуальное поведение. Половая любовь и ее ценностно-мотивационная составляющая. Мировые религии о половой любви мужчины и женщины. Интимность во взаимоотношениях супругов. Сексуальная культура и сексуальные роли. Системы сексуальных ценностей: легализм, ситуационная этика, гедонизм, аскетизм, рационализм. Стандарты общественной морали в отношении внебрачного поведения мужчины и женщины. Последствия ранних добрачных отношений.

Репродуктивное поведение как система отношений и действий, опосредующих рождение определенного числа детей в браке и вне брака. Понятия «плодовитость», «фактическая рождаемость», «бесплодие», «репродуктивный процесс», «репродуктивный цикл». Нормы детности в традиционном и современном обществах. Объективные и субъективные факторы, влияющие на рождение детей в браке. Демографическая политика государства и меры по повышению рождаемости.

Тема 6. Понятие семейной политики.

Определение государственной семейной политики. Исторический аспект ее развития. Цели государственной семейной политики, обеспечение благоприятных условий для всестороннего развития семьи и ее членов; реализации ее экономических, демографических и социальных функций. Социальные индикаторы семейной политики. Принципы семейной политики: семья - главный объект социальной политики; трудовая основа самообеспечения семьи при усилении прямой материальной поддержки семьей, которые нуждаются в ней; приоритет интересов ребенка; расширение полномочий региональных и местных органов власти, трудовых коллективов в социальной защите семьи с учетом финансирования возможностей и специфики социально-демографического развития территорий при обеспечении минимальных гарантий на общегосударственном уровне; обеспечение условий для выполнения родительских обязанностей матерью и отцом; сотрудничество семей, государственных общественных и религиозных организаций в плане поддержки семьи. Основные направления и приоритеты семейной политики. Создание условий для экономической самостоятельности и роста благосостояния семьи на основе доходов и самообеспечения в системе рыночной экономики. Правовая защита и экономическая поддержка семьи. Государственная система управления

семейной политикой на всех уровнях власти. Взаимодействие с ведомствами, общественными, благотворительными организациями. Создание фондов поддержки семьи. Информационное обеспечение социальной поддержки семьи

Тема 7. Кризис семьи.

Проблема анализа факторов семейного благополучия-неблагополучия. Предпосылки семейного благополучия: психобиологическая совместимость, социальная зрелость супругов. Факторы, оказывающие косвенное воздействие на благополучие супружеской жизни: образование, трудовая стабильность, возраст, продолжительность знакомства. Гармония семейно-брачных отношений с точки зрения личных параметров. Критические периоды в развитии супружеских отношений и факторы их возникновения. Стадия повторного брака. Преимущества повторного брака по сравнению с первым.

Тема 8. Принципы и методы семейного воспитания.

Семейное воспитание: основы, принципы, особенности, содержание. Основное понятие – семейное воспитание. Основные принципы семейного воспитания. Правила семейного воспитания. Методы семейного воспитания. Использование методов семейного воспитания. Стили родительского поведения. Тактики семейного воспитания. Понятие воспитательный потенциал семьи. Компоненты воспитательного потенциала семьи. Родительские позиции в семье. Типы воспитания в воспитательном потенциале.

Тема 9. Стили семейного воспитания. Основные типы ложного родительского авторитета.

Теоретические подходы к пониманию роли и содержания детско-родительских отношений. «Психоаналитическая» модель семейного воспитания, бихевиористская, гуманистическая модели семейного воспитания.

Рекомендации по установлению конструктивных взаимоотношений с детьми. Основные идеи воспитания Д.Нельсен, Л.Лотт и Х.С.Лленн. Модель семейного воспитания Т.Гордона «Тренинг эффективности родителей». Основные идеи воспитания К.Роджерса. Методы и приемы воспитания, разработанные Т.Гордоном.

Модификация модели семейного воспитания Ю.Б.Гиппенрейтер. Теория семейного воспитания, разработанная Х.Джайноттом. Главные идеи семейного психотерапевта В.Сатир. Модели родительско-детских отношений в «народной психологии развития».

Проблема взаимоотношений молодой семьи и старшего поколения. Различия между поколениями, переходящие в конфликты.

Тема 10. Типы семей и особенности их влияния на детей.

Типы и виды семей: по количеству детей; по числу поколений; по признакам полноты; по характеру взаимоотношений; по устойчивости семейных отношений; по уровню благополучия; по типу отношений в семье между взрослыми и детьми, а также по степени их напряженности и

последствию влияния на детей. Понятие «родительское отношение». Варианты родительских позиций, установок, родительского отношения. Наиболее типичные роли ребенка в семье: «козел отпущения», «любимчик», «примиритель», «беби», «ребенок-обуза», «ребенок-раб», «ребенок-любовник», «ребенок как оружие» в борьбе с супругом, ребенок - «заместитель мужа». Типы родительской любви. Спектры отношений, составляющих любовь родителей к своему ребенку: симпатия-антипатия, уважение-пренебрежение, близость-дальность. Типы семейного воспитания: авторитетный, авторитарный, либеральный, индифферентный. Проблемы воспитания и роль молодых родителей в психическом развитии ребенка. Аспекты воспитательной функции семьи. Условия гармоничного воспитания личности в семье.

Тема 11. Условия успешного воспитания в семье.

Атмосфера любви и взаимоуважения; Высоконравственность родителей и членов семьи; Трудовая деятельность в семье; Отсутствие избыточных благ в жизни ребенка; Отсутствие негативных примеров в семье; Гармоничное развитие способностей ребенка; Последовательность и постепенность в семейном воспитании; Взаимоотношения между родителями, построенные на любви и взаимоуважении; Физический контакт между родителями и ребенком; Внимание и забота со стороны родителей по отношению к ребенку; Дисциплина внутри семьи. Информация взята с сайта

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 11-12 триместр			
1	Тема 1. Предмет и метод семейведения	2	
2	Тема 2. Брак и семья как фактор стабильности общества	2	2
3	Тема 3. Основные функции семьи в изменяющемся мире	2	
4	Тема 4. Этапы жизненного цикла семьи.	2	
5	Тема 5. Семейное поведение.	2	
6	Тема 6. Понятие семейной политики	2	2
7	Тема 7. Кризис семьи.	2	
8	Тема 8. Принципы и методы семейного воспитания.	2	
9	Тема 9. Стили семейного воспитания. Основные типы ложного родительского авторитета.	2	2
10	Тема 10. Типы семей и особенности их влияния на детей.	2	
11	Тема 11. Условия успешного воспитания в семье.		
Итого:		20	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 11-12 триместр			
1	Тема 1. Предмет и метод семейведения	2	

2	Тема 2. Брак и семья как фактор стабильности общества	4	2
3	Тема 3. Основные функции семьи в изменяющемся мире	4	
4	Тема 4. Этапы жизненного цикла семьи.	2	2
5	Тема 5. Семейное поведение.	2	
6	Тема 6. Понятие семейной политики	4	2
7	Тема 7. Кризис семьи.	2	
8	Тема 8. Принципы и методы семейного воспитания.	2	2
9	Тема 9. Стили семейного воспитания. Основные типы ложного родительского авторитета.	2	2
10	Тема 10. Типы семей и особенности их влияния на детей.	2	
11	Тема 11. Условия успешного воспитания в семье.	2	
Итого:		28	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 11-12 триместр				
1	Тема 1. Предмет и метод семьеведения	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	10
2	Тема 2. Брак и семья как фактор стабильности общества	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	10
3	Тема 3. Основные функции семьи в изменяющемся мире	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	10
4	Тема 4. Этапы жизненного цикла семьи.	подготовка домашнего задания; устный опрос	6	10
5	Тема 5. Семейное поведение.	подготовка домашнего задания; устный опрос	6	10
6	Тема 6. Понятие семейной политики	подготовка домашнего задания; устный опрос	6	10
7	Тема 7. Кризис семьи.	подготовка домашнего задания; устный опрос	6	11
8	Тема 8. Принципы и методы семейного воспитания.	подготовка домашнего задания; устный опрос	6	12
9	Тема 9. Стили семейного воспитания. Основные типы ложного родительского авторитета.	подготовка домашнего задания; устный опрос	6	12
10	Тема 10. Типы семей и особенности их влияния на детей.	подготовка домашнего задания; устный опрос	6	12
11	Тема 11. Условия успешного воспитания в семье.	подготовка домашнего задания; устный опрос	6	12
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 11-12 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Черняк, Е. М. Семейное воспитание / Черняк Е. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023149.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Федулова, А. Б. Семейное образование и социальная работа с семьей : учебно-методическое пособие / А. Б. Федулова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4486-0536-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79852.html> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79852>

б) дополнительная литература:

1. Гаранина, Е. Ю. Семейное образование / Гаранина Е. Ю. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503236.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Черняк, Е. М. Семейное образование / Черняк Е. М. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-394-00097-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394000973.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Дивицына, Н. Ф. Семейное образование : учеб. пособие / Н. Ф. Дивицына. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 325 с. (Краткий курс лекций для вузов) - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5305001854.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
4. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
5. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]